

## RÉPONSES POUR LA PRATIQUE DE FRANÇAIS 3<sup>e</sup> ANNÉE

Aux pages suivantes, vous trouverez les réponses aux questions de choix de réponses dans la pratique de français.

**Parents :** Vérifiez le travail de votre enfant et expliquez-lui ces erreurs.

*Peu d'enfants répondront correctement à toutes les questions sur un test comme celui-ci. Ne vous inquiétez pas s'il y a des mauvaises réponses. Si vous comprenez les erreurs, expliquez les bonnes réponses et présentez à nouveau les stratégies de Dr. Don juste avant l'évaluation au printemps.*

*Pour les questions à développement, Dr. Don a donné des pistes de bonnes réponses, mais vous aurez à juger si votre enfant comprend la question et a répondu correctement.*

### Évaluer les réponses aux questions ouvertes en français

L'OQRE utilise des rubriques pour évaluer des questions ouvertes en lecture et en écriture. Par rapport aux questions dans la pratique de français qui exigent des réponses à développement, nous vous invitons à lire et à évaluer les réponses de votre enfant en posant les questions suivantes :

- As-tu utilisé souvent les mots clés dans ta réponse?
- Lorsque la question demande d'utiliser des renseignements du texte et tes propres idées, as-tu identifié des exemples de chacun? En as-tu choisis plus d'un pour chaque item?
- As-tu répondu selon le genre de texte demandé – une lettre, un journal, un plan d'entrevue?
- Compte le nombre d'idées dans ta réponse. Penses-tu que c'est suffisant? Peux-tu penser à d'autres idées?
- As-tu vérifié l'orthographe et la ponctuation?

Il y a deux façons d'évaluer. La façon la plus simple est de lire les questions et les réponses et ensuite de leur donner une cote : insuffisant, bien, très bien, excellent. Pour ceux qui préfèrent une évaluation plus formelle, les rubriques sont présentées sur le site web de l'OQRE, [www.oqre.com](http://www.oqre.com) .

**Attention :** L'expérience de Dr. Don suggère qu'une approche simple à l'évaluation est une très bonne estimation de la réussite de l'élève.