

Introduction aux mathématiques de l'OQRE

pour les parents et les titulaires

LE LANGAGE MATHÉMATIQUE

Certains enfants ont de la difficulté à comprendre le langage mathématique retrouvé dans les évaluations et non les mathématiques comme telles. Par conséquent, ils ne réussissent pas aussi bien qu'ils le pourraient.

Les parents sont invités à lire les pages suivantes et à les expliquer à leurs enfants.

MOTS CLÉS

Ci-dessous, vous trouverez une liste de mots clés ainsi qu'une définition et des exemples. Ils sont présentés, non pas pour inviter les élèves à les mémoriser, mais plutôt comme liste contrôle pour vous assurer qu'ils les comprennent et qu'ils peuvent les utiliser correctement dans les questions qu'ils rencontreront pendant le test de mathématique de l'OQRE.

DÉCRIRE, EXPLIQUER, COMPARER

Les mots dans ce premier groupe indiquent habituellement que l'élève devra composer une réponse plutôt que d'en choisir une parmi une liste (choix de réponses).

Les mots « décrire » et « expliquer » semblent parfois être synonymes, mais ils exigent un différent genre de réponse.

DÉCRIRE signifie « utiliser des mots pour parler des caractéristiques ou des éléments clés.

Exemple : « Décris ce ballon » (image d'un ballon).

Réponse : « Le ballon est rouge avec des rayures blanches et son diamètre est de 10 cm ».

EXPLIQUER signifie « dire comment tu as trouvé la réponse ou montrer ton travail ».

Exemple : « Lequel a la plus grande valeur : 3 pièces de 25 cents ou 4 pièces de 10 cents? Explique ton travail ».

Réponse : 3 pièces de 25 cents = $25 + 25 + 25 = 75$ (ou $25 \times 3 = 75$)

4 pièces de 10 cents = $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ (ou $10 \times 4 = 40$)

75 est plus grand que 40, alors 3 pièces de 25 cents a une plus grande valeur que 4 pièces de 10 cents.

